



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Воспитатель интерната семейного типа»

отборочный этап Чемпионата по профессиональному  
мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области  
в 2025 году

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и промышленных экспертов.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции .....	4
1.2. Конкурсное задание .....	4
1.2.1. Структура модуля конкурсного задания .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	5
3. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	5

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ТК – Требования компетенции
2. ПС – профессиональный стандарт профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)
3. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

# **1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции (ТК) «Воспитатель интерната семейного типа» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## **1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 4 ч. 40 минут

Количество конкурсных дней: 1 день

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.2.1. Структура модуля конкурсного задания (инвариант)

#### **Модуль А. Инвариант. Организация различных видов деятельности и взаимодействия детей разного школьного возраста**

**Время на выполнение модуля:** 2 часа 20 минут часов

**Контингент:** 1-4 класс – волонтеры/ 6 человек

#### **Задания:**

I. Разработка и проведение самоподготовки с детьми разного школьного возраста (Подготовка 2 ч Демонстрация 20 мин)

1. В соответствии с требованиями (Приложением) разработать и оформить план-конспект самоподготовки.
2. Определить цели и задачи, раскрыть содержание этапов самоподготовки.
3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для проведения самоподготовки с детьми разного школьного возраста.
4. Организовать проведение фрагмента самоподготовки. Определить содержание фрагмента самоподготовки, методы и формы организации деятельности воспитанников.
5. Предоставить экспертной комиссии план - конспект самоподготовки с детьми разного школьного возраста.

#### *2. Особенности выполнения задания.*

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (6 волонтеров). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 10 минут до окончания времени подготовки.

#### *Примечание:*

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником самоподготовки.

2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ВИСТ)

3. Документ отправить на почту: [tatyana27@mail.ru](mailto:tatyana27@mail.ru) В теме письма указать название компетенции (пример: ВИСТ)

Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
Организация различных видов деятельности и взаимодействия детей разного школьного возраста							18,20
Разработка и проведение самоподготовки с детьми разного школьного возраста							
	И	представлен экспертам в печатном виде план-конспект по организации и проведению самоподготовки с детьми разного школьного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	7	1,00
	И	в плане - конспекте сформулированная цель соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	1	1,00
	И	в плане - конспекте сформулированные задачи соответствуют заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	1	1,00
	И	в плане - конспекте определены основные этапы самоподготовки с детьми разного школьного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	1	0,70
	И	в плане - конспекте определены планируемые результаты самоподготовки		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	1	0,70
	И	в плане - конспекте самоподготовки предусмотрен цикл дополнительных заданий, для детей, которые успешно и раньше всех справляются с домашней работой		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,70
	И	в процессе занятия использовано мультимедийное оборудование		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	6	1,00
	И	проводит анализ домашнего задания по каждой возрастной группе детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	1,00
	И	установил с детьми обратную связь		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	2	0,70
	И	доступно, понятно объясняет правила по выполнению домашнего задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	2	0,70
	И	каждого ребенка обеспечил домашним заданием		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	6	1,00
	И	обращает внимание на осанку детей во время приготовления домашнего задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,40
	И	организует самостоятельную работу детей по выполнению домашнего задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	5	0,80
	И	вовлекает "сильных учеников" помочь младшим или более "слабым ученикам"		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	5	1,30
	И	проводит индивидуальную работу с детьми, имеющим затруднения в выполнении домашней работы		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,40
	И	отмечает успехи детей во время выполнения домашнего задания.		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,50
	И	организован взаимоконтроль, взаимопроверка и самооценка.		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	5	1,30
	И	осуществляет контроль выполнения домашней работы		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,40
	И	использует элементы соревнования для быстрого и качественного приготовления домашнего задания.		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,50
	И	проводит рефлексию успехов или неудач по итогам проведения самоподготовки		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,70
	И	уложился в отведенное время		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	3	0,40
	С	Культура речи				2	2,00
			0	наличие ошибок в устной речи, речь монотонная, тихая			
			1	говорит грамотно, убедительно, содержательно			
			2	говорит грамотно, убедительно, содержательно, с полнотой			
			3	устная речь правильная, произношение правильное, плавная			

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### Рекомендации по написанию плана-конспекта занятия

1. Конспект должен быть содержательным, но кратким.
2. В конспекте раскрывается содержание всех этапов занятия.
3. План-конспект сдается в печатном виде.

#### План и конспект занятия

Тема занятия:

Цель занятия:

Задачи занятия:

#### Обучающие (О) –

- ознакомить с какими-либо научными фактами, явлениями, представлениями;
- способствовать формированию каких-либо понятия, представлений о чем-либо;
- способствовать усвоению каких-либо терминов, понятий;
- обобщить какие-либо знания.

#### Развивающие (Р) –

- формирование или развитие практических умений,
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, воображение

#### Воспитательные (В) –

(воспитывать отдельные качества личности)

**Планируемый результат занятия:**

**Материалы и оборудование:**

**План (ход) занятия**

Структура занятия	Время, мин	Деятельность	
		специалист	Волонтеры- обучающиеся
1. Организационно мотивационный этап			
2. Основной этап			
- <i>актуализация знаний</i>			

Структура занятия	Время, мин	Деятельность	
		специалист	Волонтеры- обучающиеся
- <i>формирование знаний учащихся</i>			
3. Выполнение практической работы			
- <i>объяснение выполнения задания</i>			
- <i>самостоятельная работа учащихся</i>			
4. Подведение итогов занятия			
- <i>проверка усвоения знаний</i>			
- <i>рефлексия</i>			
- <i>анализ и оценка работ учащихся</i>			

### Конспект занятия

#### 1. Формирование мотивации.

Описывается проблемная ситуация, воспроизводится рассказ, демонстрируются изделия или видеотрегмент, которые заинтересовывают учащихся предстоящей темой.

#### 2. Актуализация знаний.

Формулируются вопросы и предполагаемые ответы к ним. Таким образом, вспоминается (актуализируется) материал, который необходим для изучения новой темы.

**Вопрос 1:.....Ответ:**

**Вопрос 2:..... Ответ:**

**Вопрос 3:..... Ответ:**

#### 3. Постановка цели занятия.

Цель занятия объясняется простым, понятным для понимания детей языком либо ее могут сформулировать сами дети.

#### 4. Формирование знаний учащихся

6.1.(название выписывается из плана урока).

Подробно излагается материал

## **5. Первичная проверка усвоения знаний.**

Вопрос 1:\_\_\_\_\_ Ответ:

Вопрос 2:\_\_\_\_\_ Ответ:

или задания в игровой форме

### **1. Выполнение практической работы**

Определите содержание практической работы. Разработайте содержание вводного, текущего и заключительного инструктажей.

*Вводный инструктаж* – это составляющая практической работы, проводится перед выполнением упражнений, заданий, самостоятельной работы учащихся. Во время вводного инструктажа объясняются: цель работы, демонстрируется ее результат, объясняется последовательность выполнения, организация рабочего места и правила техники безопасности. Как правило, он проводится фронтально или по группам. Цель вводного инструктажа: объяснить предстоящее задание

*Текущий инструктаж* проводится при выполнении практических заданий учащимися. Его цель: предотвратить возможные ошибки. Для этого учитель организует целевые обходы, во время которых контролирует заранее запланированные сложные этапы выполнения задания (например, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, раскладку выкройки на ткани и т.п.)

*Заключительный инструктаж* проводится после выполнения практической работы. Его цель: сделать вывод об успешности выполнения задания или пояснение причин возникших ошибок.

## **8. Подведения итогов занятия.**

8.1. Проверка усвоения знаний учащимися.

8.2. Рефлексия

Учащимся предлагается в любой форме (устно, письменно в виде метода «Незаконченных предложений») пояснить свое мнение о занятии.

## Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

## ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. г. Оренбург

**Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:**

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отборочного этапа: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Дошкольное воспитание

Категория: основа

В отборочном этапе Чемпионата приняли участие \_\_\_ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по

**профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:**

<b>Место в рейтинге</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Кол-во баллов</b>

**Члены комиссии по проведению отбора конкурсантов:**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
  
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО главного эксперта) (подпись)